**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Яснинская СОШ №1**

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ**

учителя начальных классов

Подгорбунской Натальи Викторовны

п. Ясная, 2022-2023 уч. г.

***Информационная справка***

ФИО: Подгорбунская Наталья Викторовна

Занимаемая должность:  учитель начальных классов

Образование: высшее

Педагогический стаж:  27 лет

Курсы повышения квалификации за последние 3 года:

«Организация ФГОС НОО с помощью современных педагогических технологий» - (108 часов). 14.11.2019 – 05.12.2019 г

«Современные педагогические технологии и методика организации инклюзивного процесса для учащихся с ОВЗ пи реализации ФГОС НОО» - (108 часов) – 10.12.2019 – 31.12.2019 г.

 «Гибкие компетенции проектной деятельности» (Точка Роста)- (36 часов) – 15.04.2019 – 30.06.2019

«Обновление содержания начального образования в условиях ФГОС. Технология обучения детей с ОВЗ» - 36 часов. 13.04.2020 – 19.04. 2020 г

.«Оказание первой помощи в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 10.11.2020 – 24.11.2020 г – 36 часов

2.«Обработка персональных данных в образовательных организациях» 27.11.2020 – 17 часов

3.«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID – 19) 08.04.2021 г - 36 часов

4. «Цифровая грамотность педагогического работника» 08.04.2021 г - 285 часов

5.«Организация работы классного руководителя в образовательной организации» 10.05.2021 – 250 часов

6. «Основы обеспечения информационной безопасности детей» 10.10. 2021 – 36 часов.

**Пояснительная записка**

В системе образования сложился и продолжает накапливаться внутренний потенциал развития: растёт количество новых педагогических концепций, разрабатываются и издаются новые учебники, формируются и отрабатываются новые модели образовательных учреждений, интенсивно идёт процесс переосмысления ценностных ориентаций в образовании.

Перед образовательными учреждениями поставлена задача, которая предполагает воспитание гражданина современного общества, человека, который будет учиться всю жизнь. Целью современного образования становится развитие ученика образовательного учреждения как субъекта познавательной деятельности, его развитие

В качестве одного из самых эффективных способов решения этой важной задачи можно назвать целенаправленное и систематичное развитие у школьников познавательного интереса и школьной мотивации через использование проектной и исследовательской деятельности.

**Цель** моей профессиональной деятельности – научить детей учиться, повышать познавательные интересы обучающихся. Обеспечить связь между требованиями стандарта, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения программы.

**Тема самообразования:** **Проблемное обучение как средство активизации познавательной деятельности обучающихся.**

**Цель самообразования**- создание условий для самореализации личности ученика с учётом возможностей, склонностей, способностей и интересов; расширение использования современных образовательных технологий для развития логического мышления,  самостоятельности и активности, требующих мобилизации знаний, умений, способности принимать решения, брать на себя ответственность.

**Задачи:**

повысить уровень  самообразования, освоив современные технологии обучения;

применить полученные знания на практике;

      определять эффективность современных педагогических технологий;

      повысить качество образования воспитанников;

**Источники самообразования**

В чем заключается суть процесса самообразования? Педагог самостоятельно добывает знания из различных источников, использует эти знания в профессиональной деятельности, развитии личности и собственной жизнедеятельности. Каковы же эти источники знаний, и где их искать?

* Курсы повышения квалификации
* Семинары и конференции
* Платные курсы
* Мастер-классы
* Газеты, журналы
* Видео, аудио информация на различных носителях
* Мероприятия по обмену опытом
* Литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная)
* Интернет

**Формы самообразования:**

*Индивидуальная:*

* посещение уроков коллег;
* участие в педагогических советах школы;
* изучение научно – методической и учебной литературы.
* участие в работе методического объединения школы.

*Групповая:*

* участие в педагогических советах школы;
* участие в работе методического объединения школы;
* курсовая подготовка на КПК;
* изучение научно – методической и учебной литературы;
* обмен мнениями с коллегами по вопросам самообразования.

**Дорожная карта индивидуального образовательного маршрута педагога по развитию профессиональной компетентности**

**на 2022-2023 учебный год**

**Содержание деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид деятельности**  **(направления)** | **Сроки** | **Форма предоставления результатов** |
| **1.** | **Профессиональное** | в течение всего периода | 1. Изучить нормативные документы, программы и учебники, уяснить их особенности и требования.  2. Ознакомление с новыми педагогическими технологиями через периодические издания и Интернет.  4. Участвовать в различных профессиональных педагогических конкурсах  5. Участвовать в научно-практических конференциях  6.Распространение опыта работы по теме самообразования.  7.Оформление результатов работы. |
| **2.** | **Психолого-педагогические** | в течение всего периода | Совершенствовать свои знания в области современной психологии и педагогики:  1. участие в мастер-классах  2 .тренингах и семинарах  3. консультации преподавателей |
| **3.** | **Методические** | в течение всего периода | 1.Совершенствовать знания в области педагогики и психологии  2. Знакомиться с новыми формами, методами и приёмами обучения для уроков.  3. Принимать активное участие в работе школьной МК  4.Организовать работу с одарёнными детьми и принимать участие в конкурсах, творческих работ, олимпиадах, конференциях. Организовывать работу со слабомотивированными детьми: дополнительные занятия  5. Изучать опыт работы других учителей через семинары и интернет страницы.  6. Посещать уроки коллег и участвовать в обмене опытом.  7. Периодически проводить анализ своей профессиональной деятельности.  8. Создать собственную копилку лучших конспектов уроков, сценариев внеклассных мероприятий.  9.. Показать открытые уроки, внеклассные мероприятия  10. Участие в педагогических конкурсах |
| **4.** | **Информационно-технологические технологии** | в течение всего периода | 1.Изучать ИКТ и внедрять их в учебный процесс.  2. Сбор и анализ в Интернете информации по начальному образованию, педагогике и психологии |
| **5.** | **Охрана здоровья** | в течение всего периода | 1. Внедрять в образовательный процесс здоровьесберегающие технологии.  2. Соблюдать санитарные нормы при использовании ИКТ на уроках в начальной школе по требованию СанПиН  3. Формировать культуру здоровья участников образовательного процесса |

  Совершенствование качества обучения и воспитания в начальной школе зависит от уровня подготовки педагогов. Этот уровень должен постоянно повышаться. В этом случае эффективность различных курсов повышения квалификации, семинаров и конференций невелика без процесса самообразования учителя. Самообразование – есть потребность творческого и ответственного человека любой профессии, тем более для профессии с повышенной моральной и социальной ответственностью, каковой является профессия учителя. Самообразование – процесс сознательной познавательной деятельности, который ведёт к  повышению ответственности за результаты своего труда.

**Предполагаемый результат:**

* повышение степени самостоятельности в учебной и внеучебной деятельности.
* организация сотрудничества педагога и учащихся, учащихся между собой.
* творческая активность учащихся.
* участие в педсоветах,  семинарах, вебинарах, в работе школьной МК учителей начальных классов;
* разработка новых форм, приёмов обучения.
* умение оказать практическую помощь коллегам.